



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭЛЕКТРОПРОФСОЮЗ»

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

IX ПЛЕНУМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.09.2019

г. Ялта

№ IX-5

**О Концепции профсоюзного образования
Общественной организации
«Всероссийский Электропрофсоюз»**

В соответствии с утвержденным постановлением Генерального Совета ФНПР от 12.02.2003 года № 4-3 Концепцией кадровой политики ФНПР, другими решениями руководящих и исполнительных органов ФНПР, её членских организаций, создана и развивается целостная система профсоюзного образования.

В настоящее время в системе профсоюзного образования функционируют Академия труда и социальных отношений (АТиСО), Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Институт профсоюзного движения АТиСО, 41 учреждение дополнительного образования профсоюзов в субъектах Российской Федерации, образовательные проекты общероссийских профсоюзов и территориальных объединений организаций профсоюзов, сеть школ профсоюзного актива.

Координацию деятельности членских организаций ФНПР по обучению профсоюзных кадров и актива осуществляет Методический совет ФНПР по вопросам профсоюзного образования и исследования проблем профсоюзного движения.

Общественной организацией «Всероссийский Электропрофсоюз» планомерно осуществляется обучение и повышение квалификации выборных профсоюзных работников, кадрового резерва, специалистов аппарата территориальных и первичных профсоюзных организаций, используя образовательные площадки Института профсоюзного движения АТиСО (г. Москва), УГК «Менделеево» в Подмосковье, Зонального УМЦ и АНЧОО ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов» (г. Санкт-Петербург), Учебного центра профсоюзов в городе Новосибирске с привлечением профессорско-преподавательского состава учебных заведений и специалистов аппарата ВЭП.

Согласно статистической отчётности на обучение в 2018 году израсходовано более 32 миллионов рублей или 7,1 % средств профсоюзного бюджета всех уровней структуры Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», что выше уровня финансирования, предусмотренного решением VI съезда ФНПР (не менее 6%).

В отраслевом Профсоюзе стали традиционными выездные образовательные семинары-совещания с руководителями первичных профсоюзных организаций (ППО) по федеральным округам РФ, а также всероссийские семинары-совещания с председателями первичного звена.

Профсоюзное образование является неотъемлемой частью как кадровой, так и молодёжной политики Профсоюза. Эффективность профсоюзного образования во многом определяется формой обучения. Всё чаще преподавателями профсоюзного обучения применяются активные формы и современные технологии, такие как решение практических задач, рассмотрение и анализ конкретных ситуаций, моделирование социальных процессов, панельные дискуссии и т.д.

При этом приходится констатировать, что в ряде первичных и территориальных структур ВЭП в силу объективных, в том числе и финансовых проблем отчётливо прослеживается сокращение количества обучаемых профсоюзных работников и актива в связи с трудностями направления не освобожденных от основной работы профсоюзных активистов для прохождения обучения. При составлении планов зачастую предпочтение отдается краткосрочным семинарам без учёта уровня подготовки и опыта специалистов. В ряде случаев семинары превращаются в своеобразные посиделки в сочетании с культурно-массовыми мероприятиями. Выделяемое финансирование из бюджетов первичных и территориальных звеньев на образовательные цели не всегда соответствует п. 6.2 Концепции кадровой политики ВЭП.

В целях дальнейшего развития и усиления влияния профсоюзного образования на модернизацию профсоюзного движения, повышения потенциала для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социально-трудовых отношений, реализации инновационных образовательных технологий Исполнительный комитет ФНПР объявил 2019 год Годом 100-летия АТиСО (ВШПД), Годом профсоюзного образования. Генеральный Совет ФНПР утвердил План мероприятий по подготовке и проведению Года 100-летия АТиСО (ВШПД), Года профсоюзного образования.

В свою очередь Президиум Профсоюза постановлением «О Плана мероприятий ВЭП по проведению в 2019 году Года 100-летия АТиСО (ВШПД), Года профсоюзного образования» от 18.06.2019 № 20-4 принял решение подготовить проект Концепции профсоюзного образования в Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» с учётом действующих концепций кадровой и молодёжной политики Профсоюза для рассмотрения и утверждения на IX Пленуме ЦК ВЭП.

Учитывая изложенное, действуя в целях выполнения основных задач, определённых Уставом Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», Президиум Профсоюза

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Концепцию профсоюзного образования Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз».

2. Поручить руководителям территориальных организаций Профсоюза направить Концепцию в первичные профсоюзные организации ВЭП как программу планирования действий выборных профсоюзных органов в сфере образования.

3. Руководителям организаций Профсоюза всех уровней в своей практической деятельности руководствоваться Концепцией профсоюзного образования Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», используя выработанные критерии направления финансирования на образовательные цели в размере не менее 6% от доходной части профсоюзных бюджетов соответствующих уровней.

4. Рекомендовать Президиуму ВЭП регулярно заслушивать руководителей территориальных организаций Профсоюза о реализации Концепции профсоюзного образования ВЭП.

5. Контроль выполнения данного постановления возложить на Президиум Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз».

Председатель



Ю.Б. Офицеров

Рассылка по списку.

КОНЦЕПЦИЯ **профсоюзного образования** **Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз»**

1. Общие положения

1.1. Целью Концепции профсоюзного образования Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» (далее – Концепция) является повышение профессионального уровня профсоюзных кадров и актива на основе получения ими современных теоретических знаний и выработки практических навыков, необходимых для выполнения уставных задач, правозащитной деятельности и квалифицированного контроля за соблюдением трудовых и социально-экономических прав членов Профсоюза.

Для достижения указанной цели создается гибкая многоуровневая система обучения и повышения квалификации. Базовой основой системы обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива являются Устав Профсоюза, Основные направления деятельности Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз», Концепция кадровой политики ВЭП, Концепция молодежной политики ВЭП.

Система обучения профсоюзных кадров и актива распространяется на подготовку и повышение квалификации как штатных профсоюзных работников на всех уровнях профсоюзных структур, так и работающих по совместительству, на не освобожденной основе.

Обучение направлено на подготовку профсоюзных активистов, стремящихся к постоянному профессиональному развитию, повышению качества самообразования по всем направлениям профсоюзной деятельности, вовлечение членов Профсоюза в решение задач защиты их прав и профессиональных интересов, управление профсоюзной организацией.

1.2. Некоторые понятия, используемые в Концепции профсоюзного образования ВЭП:

концепция – система, понимание (от латинского conception);

кадровая политика – система решений и действий, направленных на достижение целей Профсоюза путем разработки и реализации совокупности принципов, методов и форм, набора правил и норм в области работы с профсоюзными кадрами и активом;

кадровая работа – деятельность профсоюзных органов по оценке работы кадров и профсоюзного актива, планированию, отбору, формированию кадрового резерва, обеспечению непрерывности их обучения, профессионального и должностного роста;

кадровый резерв – круг перспективных лиц - членов Профсоюза, для дальнейшего привлечения их к работе в качестве профсоюзных кадров;

молодёжная политика – система решений и действий, направленных на достижение целей Профсоюза путем разработки и реализации совокупности принципов, методов и форм, набора правил и норм в области работы с молодёжью;

молодёжная работа – деятельность профсоюзных органов по вовлечению молодёжи в Профсоюз, выявлению среди них наиболее активных членов в целях обеспечения непрерывности их обучения, избрания в профсоюзные органы всех уровней, включения в кадровый резерв на должности руководителей организаций для дальнейшего профессионального и должностного роста;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных образовательных уровней (выдачей диплома, свидетельства и т.п.);

образовательная политика – планы и действия коллегиальных выборных органов ВЭП по отношению к функционированию и развитию системы профсоюзного образования в целом или ее отдельных частей;

обучение – целенаправленный и планомерный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, осуществляемый под руководством специалистов профессионалов;

профсоюзные кадры – выборные руководители профсоюзных организаций (освобожденные и неосвобожденные), штатные профсоюзные работники и специалисты аппаратов профсоюзных организаций, имеющие трудовые отношения с организациями Профсоюза;

профсоюзный актив – члены выборных профсоюзных органов, а также члены Профсоюза, выполняющие профсоюзную работу на общественных началах.

2. Цели и задачи профсоюзного образования

1. Целями профсоюзного образования являются:

- формирование у профсоюзных кадров и актива навыков и умений, необходимых для успешного решения задач, стоящих перед Профсоюзом;
- повышение уровня знаний и деловой квалификации профсоюзных работников в условиях рыночных отношений;
- содействие эффективному обеспечению представительства в защите социально-трудовых прав и интересов членов Профсоюза, развитию профсоюзного движения в целом;
- информирование активистов и членов Профсоюза о деятельности структур ВЭП, формирование мотивации сознательного членства и активного участия в профсоюзном движении.

2. Основными задачами профсоюзного образования по реализации указанных целей являются:

- использование современных образовательных и информационных технологий, активных методов обучения;
- создание условий для непрерывного обучения профсоюзных кадров и актива, мотивация их к постоянному обновлению и расширению своих знаний, навыков и умений, включая стремление к самообразованию;
- изучение и распространение отечественного и зарубежного передового опыта работы профсоюзных организаций, международного рабочего и профсоюзного движения;
- осуществление оценки эффективности и доступности профсоюзного обучения, выработка рекомендаций по ее дальнейшему совершенствованию;
- широкое использование современных телекоммуникационных средств на базе интернета, средств массовой информации, информационных бюллетеней, листовок, и т.д.

3. Принципы системы образования

- непрерывность обучения;
- единство теоретического и практического обучения;
- разнообразии содержания и форм обучения (школы профсоюзного актива, разовые семинары, семинары-совещания, круглые столы, курсовая переподготовка и т.д.).

4. Организационная структура системы образования

Концепция (система) профсоюзного образования в Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» предусматривает 4-х уровневую организацию обучения профсоюзных кадров и актива.

I уровень – первичные профсоюзные организации.

Обучение в школах профсоюзного актива организуют и проводят профсоюзные комитеты первичных профсоюзных организаций.

II уровень – территориальный.

Обучение организуют и проводят территориальные комитеты Профсоюза и работники аппаратов территориальных организаций ВЭП.

III уровень – всероссийский, обучение организует и проводит Президиум ВЭП и работники аппарата Профсоюза.

IV уровень – дистанционный, обучение организуют коллегиальные выборные профсоюзные органы всех уровней структур ВЭП.

На уровне первичных профсоюзных организаций обучаются:

- председатели, их заместители и работники аппаратов первичных профсоюзных организаций;
- члены профсоюзных комитетов и постоянных комиссий;

- члены контрольно-ревизионных комиссий первичных профсоюзных организаций;
- председатели цеховых организаций и профгруппорги;
- председатели и члены молодежных советов первичных профсоюзных организаций.

На территориальном уровне обучаются:

- председатели, их заместители и работники аппаратов территориальных организаций;
- председатели, их заместители и работники аппаратов первичных профсоюзных организаций;
- кадровый резерв на замещение должностей председателей и заместителей первичных профсоюзных организаций;
- члены выборных профсоюзных органов территориальных организаций Профсоюза;
- внештатные правовые инспекторы и уполномоченные по охране труда профкомов первичных организаций Профсоюза;
- председатели и члены молодежных советов территориальных и первичных профсоюзных организаций.

На Всероссийском уровне обучаются:

- председатели, их заместители и работники аппаратов территориальных организаций и аппарата ВЭП;
- председатели, их заместители и работники аппаратов первичных профсоюзных организаций;
- председатели и члены молодежных советов всех уровней структур Профсоюза.

Дистанционное обучение организуется в режиме реального времени (заочное обучение):

- обеспечивает постоянное онлайн-сотрудничество с членами Профсоюза (мониторинги, опросы, форумы и т.п.);
- электронные школы правовых знаний и охраны труда;
- вебинары по всем направлениям профсоюзной деятельности;
- факультеты заочного (дистанционного) обучения при высших учебных заведениях профсоюзов.

Освобождение профсоюзных активистов от работы на период обучения осуществляется в соответствии с коллективными договорами.

5. Организация профсоюзного образования включает:

- право члена Профсоюза, профсоюзного работника и активиста на профсоюзное обучение;

- ежегодное планирование обучения, определение категорий, численности работников и актива, нуждающихся в обучении, сроков, периодичности и продолжительности их обучения;
- ответственность профсоюзных руководителей за организацию обучения;
- использование современных технологий обучения;
- оценку эффективности и доступности системы обучения, ее совершенствование;
- стимулирование профессионального роста профсоюзных кадров;
- оформление и выдачу соответствующих документов по завершении обучения.

6. Система профсоюзного образования включает:

- однодневные семинары-совещания по регионам с учётом специфики возникающих вопросов и проблем;
- семинары-совещания в территориальных организациях Профсоюза для председателей профкомов в целях обмена информацией по насущным проблемам, ознакомления с последними законодательными актами в области трудовых отношений, обсуждения и выработки единой позиции Профсоюза по важнейшим вопросам экономической, налоговой и социальной политики;
- целевые семинары (проекты) для правовых и технических инспекторов труда, специалистов по организационной и информационной работе, социально-экономическим вопросам, для председателей территориальных комитетов и профкомов, их заместителей, бухгалтеров, молодёжи и женщин;
- обучение, переподготовка и повышение квалификации в высших учебных заведениях;
- семинары и индивидуальные стажировки, организуемые ЦК Профсоюза;
- стажировки в профсоюзных центрах стран ближнего и дальнего зарубежья;
- участие в международных семинарах, конференциях;
- издание информационной, аналитической и методической литературы, результатов анкетирования по вопросам профсоюзной работы;
- постоянно действующие семинары-совещания, молодёжные слёты, школы профсоюзного актива;
- дистанционное обучение;
- самообразование профсоюзных кадров и актива.

7. Ожидаемый результат

Успешная реализация Концепции позволит структурам Профсоюза:

- повышать эффективность деятельности профсоюзных организаций на всех уровнях структуры Профсоюза;

- обеспечивать развитие сети школ профсоюзного актива, повышать личный уровень компетентности профсоюзных кадров и актива;
- создавать условия для притока в профсоюзные органы активистов – членов Профсоюза в возрасте до 35 лет и студентов;
- вводить в Профсоюзе системы регулярной оценки эффективности деятельности организаций Профсоюза в форме рейтингования, основанного на паспортизации организаций Профсоюза;
- формировать инновационные программы по мотивации профсоюзного членства на каждом уровне профсоюзной структуры;
- осуществлять меры по формированию нового имиджа организаций Профсоюза;
- развивать у профсоюзных лидеров, профсоюзных работников и актива навыки и умения, необходимые для успешного решения задач, стоящих перед Профсоюзом;
- повышать информированность профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза;
- создавать условия для постоянного профессионального и личностного роста, самореализации профсоюзных работников и активистов;
- повышать личную заинтересованность профсоюзных кадров и актива в получении профессиональных знаний;
- укреплять ресурсную базу и создавать нормативно-методические, организационно-кадровые и информационно-коммуникационные условия для дальнейшего развития профсоюзных организаций;
- повышать уровень ответственности выборных коллегиальных профсоюзных органов и руководителей организаций Профсоюза за выполнение принимаемых решений.

8. Финансовое обеспечение профсоюзного образования

Важнейшим условием реализации Концепции профсоюзного образования является её финансовое обеспечение за счёт консолидации средств различных источников, основным из которых является профсоюзный бюджет, и их эффективное использование.

Финансовое обеспечение достигается:

- безусловным выполнением финансовой политики Профсоюза;
- направлением на обучение не менее 6% от доходной части профсоюзных бюджетов всех уровней;
- созданием по решению выборных профсоюзных органов фондов профсоюзного образования, социальной поддержки профсоюзных кадров и т.п.

9. Заключение

Реализация настоящей Концепции является одним из определяющих условий развития кадрового потенциала ВЭП и призвана способствовать

усилению влияния профсоюзных организаций в хозяйствующих субъектах присутствия отраслевого Профсоюза, повышению эффективности деятельности профорганов по защите социально-экономических и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза.